Windesheim Flevoland

Hulp nodig bij studiekeuze?
Kom naar de open avond van Windesheim Flevoland

OPEN AVOND
donderdag 19 april 2012
van 17.00 tot 20.00 uur
Hospitaaldreef 5 Almere
www.windesheimflevoland.nl

Praten met studenten. Vragen stellen aan docenten. Rondkijken in het gebouw en bij de opleiding. Voorlichtingsrondes bezoeken. En hulp krijgen bij je studiekeuze als je dat nodig hebt. Op donderdag 19 april opent hogeschool Windesheim Flevoland in Almere weer de deuren voor scholieren en hun ouders. En om die avond optimaal te benutten kun je je goed voorbereiden met de nieuwe online test 'Kiezen doe je fff'.

Op de open avond kun je sfeer proeven, maar ook studiekeuzehulp krijgen. Door een workshop te volgen of een rondleiding van een studentcoach te volgen.

'Kiezen doe je fff'
Sommige scholieren weten al jaren wat ze willen worden, voor anderen is het lastiger om een studie te kiezen. Daarom biedt Windesheim Flevoland de studiekeuzeworkshop 'Kiezen doe je fff'. Aan de hand van de begrippen Feiten, Fantasie en Focus bepalen aankomend studenten samen met hun ouders de juiste vragen om te stellen op de open avond. Deelname aan de workshop is gratis.

Goed voorbereid naar de avond
'Kiezen doe je fff' kan ook thuis, met de online test op windesheimflevoland.nl. In tien vragen wordt duidelijk wie je beslist moet spreken op de open avond om antwoord op je vragen te krijgen. De test is een goede voorbereiding op de open avond.

Studentcoach
Uiteraard kunnen de studenten van Windesheim Flevoland het beste vertellen hoe het is om aan deze hogeschool te studeren. Daarom staan er ook studentcoaches klaar om bezoekers rond te leiden, over hun opleiding te vertellen en vragen te beantwoorden.

Open avond hogeschool Windesheim Flevoland

Windesheim Flevoland
Hospitaaldreef 5
1315 RC Almere

Programma

17.00 uur:
opening informatiemarkt

17.15 uur:
voorlichtingsronde opleidingen + workshop 'Kiezen doe je fff' + algemene presentatie

18.15 uur:
voorlichtingsronde opleidingen + algemene presentatie

19.15 uur:
voorlichtingsronde opleidingen

20.00 uur:
einde open avond

Aanmelden voor de open avond kan via de website:
www.windesheimflevoland.nl

Comakership brengt theorie en praktijk samen

▶ **Comakerships leveren een win-winsituatie op voor alle betrokkenen. Studenten kunnen gericht ervaring opdoen en bedrijven hebben toegang tot actuele theoretische kennis en innovatieve ideeën van de student.**

Een Comaker is een specifieke opdracht voor een student, van en voor een organisatie. Resultaat is een dienst of product waar de opdrachtgever daadwerkelijk iets aan heeft. Comakership loopt als een rode draad door alle opleidingen van Windesheim Flevoland. Een draad die studenten, docenten en bedrijfsleven en organisaties in de regio met elkaar verbindt. Het is de plek waar theorie en praktijk op hbo-niveau samenkomen. Het Comakership-model van Windesheim Flevoland is uniek in Nederland.

Sophia Overbeeke is accountmanager bij Windesheim Flevoland en houdt zich bezig met de ontwikkeling van het Comakership: "Het is heel bijzonder om hier mee bezig te zijn. Een uniek concept uitwerken is een hele klus, maar zeer de moeite waard. En gelukkig vinden onze studenten en de bedrijven en organisaties dat ook. Niet voor niets, want het gaat over echte projecten bij echte bedrijven, niet alleen een 'meeloopstage' dus. Iedere hogeschool is bekend met projectmatig onderwijs, maar dat gebeurt meestal binnen de opleiding. Bij ons gaan studenten meestal vanaf het tweede leerjaar een aantal dagen per week naar een opdrachtgever voor hun Comaker. Zo ontwikkelen ze al snel een professionele houding. Studenten hoeven na het afstuderen niet meer te wennen aan bedrijfscultuur of ontdekken dat dingen anders lopen dan in de boekjes staan.

Deze werkervaringen doen ze al op tijdens hun opleiding. Als ze afstuderen, zijn het zelfredzame, volwassen professionals. Met ervaring in het werkveld waar zij zich op richten. Dat is onze ervaring met oud-studenten van de opleiding Information Engineering, die al sinds eind jaren negentig werkt met Comakers. De voorbereiding op de beroepspraktijk is dankzij de Comakerships optimaal."

De diensten en producten die de studenten leveren, passen bij de opleiding en het studiejaar. Van een advies voor een nieuw softwarepakket tot een lessenreeks voor hoogbegaafde basisschoolleerlingen. "Een Comakership is nooit vrijblijvend. De Leraren-opleiding Basisonderwijs (Pabo) bijvoorbeeld had altijd al een praktijkgericht karakter waarbij stage belangrijk was. Ze gaan nu een stap verder door studenten te laten werken aan de verbetering van basisscholen. Er zijn ook voorbeelden van studenten die hun eigen product op de markt brengen of bij de gemeente een efficiëntietraject opzetten."

Op dit moment is het aantal Comakerships nog beperkt, simpelweg omdat de meeste opleidingen nieuw zijn en alleen nog eerstejaarsstudenten hebben. Vanaf het hogeschooljaar 2013-2014 komen er meer studenten 'op de markt'. "Dat is wel spannend," zegt Sophia Overbeeke. "Bij veel opleidingen is de acquisitie van een Comaker deel van de opleiding.

De prioriteiten voor het aangaan van Comakerships liggen in deze regio, we vinden het belangrijk dat de kennis en kunde voor de regio beschikbaar is. Een student die over de brug gaat studeren ben je vaak kwijt. Studenten kunnen zelf op zoek gaan naar een Comakership, maar wij helpen daarbij ook natuurlijk. Zo geven we potentiële werkgevers en werknemers en studenten de kans elkaar te ontmoeten tijdens het Comakership Meetingpoint dat we twee keer per jaar organiseren. Zo ontstaat een ontspannen manier van netwerken waarbij de studenten de eerste stappen kunnen zetten richting het Flevolandse werkveld."

Wilt u meer weten over de mogelijkheden van het Comakership binnen uw bedrijf of organisatie?

Neem dan contact op met Sophia Overbeeke.
Mail naar: spa.overbeeke@windesheimflevoland.nl

ALMERE Studentenstad

Sanne Maarsingh (20) woont in Lelystad en studeert aan hogeschool Windesheim Flevoland in Almere. Ze zit in het eerste jaar van de opleiding Communicatie.

Breng eens een dropje op de markt

Het is inmiddels alweer een half jaar geleden: mijn eerste dag op Windesheim Flevoland. Het was spannend, maar leuk. Het gebouw rook naar nieuw plastic en vers uitgepakte dozen. Iedereen keek uit naar het nieuwe schooljaar en naar de verschillende opleidingen. Zelf heb ik gekozen voor Communicatie. Een studie die mij moet opleiden tot een vaardige, mondige en creatieve manager in het communicatievak. Dat klinkt goed, niet waar?

Een half jaar en twee tentamenweken later studeer ik met veel plezier in Almere. Het gebouw ruikt inmiddels naar onderwijs, kennis en leergierigheid. Vakken als marketing, communicatie en organisatiekunde geven mij energie. De eerste marketingopdracht was 'verzin een nieuw dropje voor een dropmerk en breng deze op de markt'. Hoe leuk is dat? Mijn hoofd spoelde over van ideeën toen ik samen met mijn werkgroep het ultieme dropje had bedacht, de verkooplocaties vaststelde en de verpakking maakte. Ik merk dat ik stap voor stap het communicatievak in de vingers krijg. En het mooie is, dat ik tijdens de comakeropdrachten de kennis direct kan toepassen. Zo leer ik elke dag nieuwe vaardigheden voor de toekomst. En dat is wat ik zoek. Nog even en ik breng niet alleen een dropje, maar ook mezelf op de markt.

Windesheim Flevoland
Hospitaaldreef 5, Almere, Tel. 088 469 66 00
Ga voor meer informatie naar:
windesheimflevoland.nl

ALMERE Studentenstad

Sipan Ali (rechts) en zijn collega's verkopen product aan Europese commissaris Androulla Vassiliou. Foto: Gabriela Zidkova

Sipan Ali studeert Engineering Design and Innovation (Ondernemen, Innovatie en Techniek) aan hogeschool Windesheim Flevoland. Hij zit in het tweede jaar en heeft zijn eigen studentbedrijf. Voor zijn studie was hij onlangs in Parijs, waar hij een bijzondere klant ontmoette.

Van student tot internationaal zakenman, het kan snel gaan!

Er wordt altijd gezegd: doe je best op school, zorg dat je aanweziig bent, maak je huiswerk, ken de theorie, geloof in jezelf en je product, noem maar op. Dat is zeker belangrijk, maar zelf geloof ik meer in: lef tonen, vallen en opstaan. Want zakendoen gaat vooral om een goede communicatie tot stand brengen met je wederpartij en in gesprek gaan met de potentiele klant. Er bestaat immers geen college waarin je verteld wordt wat je in verschillende situaties moet doen wanneer mensen op een bepaalde manier reageren.

Dat is een vak waarin jij jezelf les moet lesgeven, hierin ben jij de docent en de student. Aan de hand van eigen ervaringen ontwikkel je zelf alle vaardigheden die je nodig hebt. En dat doe ik dan ook.
Van 21 tot 23 maart was ik in Parijs, uitgenodigd voor het international Global Enterprise Project. Dat is een internationale ondernemerswedstrijd voor studenten uit heel Europa. Hier zag ik verschillende directeuren van multinationals rondlopen, mensen in zulke functies had ik nooit eerder aangesproken.

Maar ik was niet bang om het fout te doen, dus ben ik met collega's van mijn studentbedrijf O-Box op bijna iedereen afgestapt en we hebben meerdere van onze producten (de RapidRoller) verkocht. Uiteindelijk is het ons zelfs gelukt om er eentje aan Androulla Vassiliou, de Europese Commissaris van Jeugd, Educatie en Cultuur, te verkopen. Dat is toch niet mis. Deze vrouw staat aan de Europese politieke top en koopt ons product! Kijk, dat leer je niet op school. Dat moet je zelf ontdekken.

Windesheim Flevoland
Hospitaaldreef 5, Almere, Tel. 088 469 66 00
windesheimflevoland.nl

'Toen ik mijn cv online geplaatst had, werd ik twee keer per dag gebeld.' p8

Windesheim Flevolandse Zaken

Hogeschooljaar 2012-2013

Dit is de eerste uitgave van Windesheim Flevolandse Zaken. Met deze krant wil Windesheim Flevoland de regio op de hoogte houden van wat er op de hogeschool gebeurt, wat er ontwikkeld en gebouwd wordt en wat de plannen zijn.

'Ik ben onder de indruk van hoe de studenten het Comakership oppakken, heel serieus en met groot enthousiasme.'

'We willen zoveel mogelijk verbindingen leggen'

Een hogeschool realiseren die plek gaat bieden aan zo'n vijfduizend hbo'ers uit de regio. Met een aantal bijzondere opleidingen en een onderwijsmodel dat uniek is in Nederland. Geen hogeschool aan de rand van de stad, maar midden in Almere. Dat stadshart is de campus, met winkels, bedrijven en voorzieningen om de school heen waar samenwerkingsverbanden mee zijn. Samenwerkingsverbanden waar studenten, partners en school optimaal van profiteren. En samenwerkingsverbanden met de regio, die maken dat de jonge hogeschool van meerwaarde is voor de regio waarin ze staat.

Rieke de Vlieger en Duco Adema vormen samen de directie van Windesheim Flevoland. "Het is in Nederland nog nooit vertoond dat zoveel opleidingen tegelijkertijd van start gaan," zegt Rieke de Vlieger. "Daarnaast is er in het hoger beroepsonderwijs veel aan de hand. Toch moeten we alles op orde hebben, alsof we al jaren bestaan. Dat betekent dat we veel bordjes tegelijkertijd in de lucht moeten houden. Maar het gaat goed. En dat zie je terug in de aanmeldingen. Vorig schooljaar zaten we twintig procent boven de prognose, en dit jaar zitten we qua aanmeldingen zo'n twintig procent boven het aantal aanmeldingen van vorig jaar op hetzelfde moment." Duco Adema voegt toe: "De naamsbekendheid in de regio kan nog iets beter. Daar doen we veel aan. We waren bijvoorbeeld nog niet zo bekend bij het middelbaar beroepsonderwijs. Daarom is er onlangs een convenant met ROC Flevoland afgesloten om doorlopende leerlijnen te stimuleren, mbo-leerlingen hier in huis te halen en docenten voor te lichten."

Stadscampus
De hogeschool van Flevoland staat in het hart van de stad en dat is niet voor niets. "We streven een stadscampus na waarbij we intensief samenwerken met omliggende bedrijven en instellingen," legt Rieke de Vlieger uit. "Een deel van het verpleegkunde-onderwijs vindt plaats in het ziekenhuis, onze mediatheek is in de nieuwe bibliotheek, onze bedrijfsfitness is ondergebracht bij een lokale sportschool. Als functies er al zijn, moeten wij die niet ook zelf willen regelen, maar kunnen we beter samenwerken met partners in de regio."
"Die samenwerking met partners wordt voortdurend uitgebreid," zegt Duco Adema. "Je ziet het terugkomen in de Comakerships, maar het kan ook in de vorm van een gastdocentschap of activiteiten voor ondernemers. De ontvangst en de bereidheid samen te werken, zijn heel goed. Tegelijkertijd voelen we ook heel hoge verwachtingen." Rieke de Vlieger: "Door de kleinschaligheid hebben we relatief weinig docenten en kunnen we voor de meeste opleidingen ook nog geen ouderejaars leveren. De docenten hebben hun handen vol aan het ontwikkelen van het curriculum en het onderwijs, in die zin moeten we de verwachtingen soms een beetje temperen."

> Lees verder op pagina 2

/ De student: Sanne Maarsingh

Wat vinden studenten van studeren aan Windesheim Flevoland? We legden Sanne Maarsingh, eerstejaarsstudent Communicatie, drie stellingen voor.

▶ **1. Windesheim Flevoland is voor mij...**
"Belangrijk. Ik had ook voor een al langer bestaande hogeschool kunnen kiezen, maar koos bewust voor Windesheim Flevoland. Omdat de school nieuw is, kun je meedenken. De kleinschaligheid spreekt me ook erg aan, daardoor val je sneller op en kun je meer doen. Het lijkt me heel bijzonder dat ik een van de eerste communicatieprofessionals zal zijn die er afgestudeerd is. Er zijn hier zoveel mogelijkheden om te innoveren en dingen aan te pakken. Deze zomer doe ik bijvoorbeeld de marketing voor het WK basketbal dames. En ik zit nog maar in mijn eerste jaar!"

▶ **2. Almere studentenstad is voor mij...**
"Hmmm... Er wonen wel veel jongeren in Almere, maar of het daarmee ook een studentenstad is? Zelf ben ik geboren en getogen in Lelystad en woon daar nog steeds, ik doe niet zoveel in Almere. Studentenvereniging ['endzjin] is ook niet zo zichtbaar. Ik heb een jaar in Amerika gestudeerd, daar was het heel gebruikelijk dat je na school van alles ging doen met je medestudenten. Hier gebeurt dat veel minder. Het lijkt mij heel leuk om bijvoorbeeld met veel studenten mee te doen aan de Almere City Run. Dat soort activiteiten zouden helpen van Almere een studentenstad te maken. We moeten ook meer een binding met elkaar en met de stad hebben. Als dat lukt, zijn we goed op weg."

▶ **3. Comakership is voor mij...**
"Comakership is heel belangrijk voor me. Ik heb met mijn team een app bedacht voor studenten van Windesheim Flevoland: je rooster, cijfers, mededelingen toegankelijk via de app. Een Comakership verschilt wezenlijk van een stage. Ik moet echt een product leveren, bij een stage loop je alleen mee. Met een Comaker doe je echt iets, je bedenkt een oplossing voor de vraag van een bedrijf. Dat is erg stimulerend en leerzaam."

/ nieuws p3
Diana Kwast van Welzijn en Gezondheid: "En nu wil ik naar buiten!"

/ nieuws p4
"Ik merk dat groei, innovatie en verbinding in deze regio heel belangrijk zijn." zegt Kees Stolwijk, Economie & Management

/de student p5
Student Rayan Abdo: "Ik ben Rayan van Bedrijfskunde, geen nummer."

/ nieuws p7
Frank Sengers van Onderwijs & Opvoeding legt uit: "Sterke leerkrachten voorkomen zwak onderwijs."

/ nieuws p8
Joost van den Donk, ICT & Techniek: "We willen professionals afleveren die kunnen verbinden."

/ De partner: Unibail Rodamco

Een edgy stadshart

Unibail Rodamco is een grote multinational op het gebied van vastgoed en projectontwikkeling: onder andere van het nieuwe stadshart Almere, oftewel de CityMall 036. En aangezien Windesheim Flevoland het stadshart als campus gebruikt, lag het voor de hand dat er een samenwerking zou ontstaan met Unibail Rodamco.

"We zijn niet alleen met stenen bezig, maar willen ook maatschappelijk meebouwen," zegt Shopping Center Manager Allard Steenbeek. "We hebben zitting in een adviescommissie van het bedrijfsleven die meedenkt over het curriculum van de opleidingen. Windesheim Flevoland gaat uiteindelijk vijfduizend studenten opleiden. Die studenten moeten zich thuisvoelen in het stadshart. Een stadshart is niet alleen een winkelcentrum, het is de plek waar je elkaar ontmoet en waar het gebeurt. Unibail Rodamco kan met studenten bijvoorbeeld evenementen organiseren, maar als jongeren graag een bepaalde winkel in de stad willen hebben, staan we daar ook open voor. Almere is bij uitstek een stad voor jonge gezinnen. Met de komst van de studenten kan het stadshart de plek worden waar het gebeurt, een hart met een edge."

'De studenten hebben vaak een andere insteek, een frisse blik waardoor wij op ideeën gebracht worden.'

Unibail Rodamco zet ook Comakerships uit onder de studenten. "Eén van de studenten doet onderzoek naar de trends die onder jongeren leven. Wij kunnen op de uitkomsten van het onderzoek inspelen. De studenten hebben vaak een andere insteek, een frisse blik waardoor wij op ideeën gebracht worden. We halen studenten in huis om ze kennis te laten maken met de complexiteit van facility management en verzorgen gastcolleges. Daarmee worden praktijk en theorie met elkaar verbonden. Ik zie in de toekomst nog veel meer samenwerkingsverbanden ontstaan. Er zijn heel veel raakvlakken."

> vervolg van voorpagina

'Wij zoeken kwaliteit vooral in de Comakerships, in maximaal aangesloten zijn op wat het werkveld vraagt.'

Kennis ontwikkelen en behouden
Windesheim Flevoland vindt het belangrijk kennis in de regio te ontwikkelen en te behouden. Duco Adema: "Dat doen we door studenten binnen te halen die anders wellicht niet zouden gaan studeren, maar ook door studenten kennis te laten maken met potentieel toekomstige werkgevers via het Comakership. We willen zoveel mogelijk verbindingen leggen. Daarnaast hebben we lectoraten waarbinnen onderzoek wordt gedaan waar de regio, bijvoorbeeld het basisonderwijs, van profiteert. Ook willen we in de toekomst een service- en kennisorganisatie ontwikkelen waar ondernemers terecht kunnen voor bepaalde diensten, zoals masterclasses of opfriscursussen. Dat zou samen kunnen met het bedrijventoket van de gemeente." "We hebben nu twee lectoraten", vertelt Rieke de Vlieger," maar we willen graag dat over een paar jaar iedere opleiding een leer- en werkrelatie met een lectoraat heeft. De lectoraten worden altijd in samenwerking met de omgeving opgezet. Je profiteert van elkaars kennis en daar profiteert de regio weer van. Er zijn drie lectoraten in de maak: Economie, Robotica en Waterrisicomanagement. Zodra de financiering gevonden is, kunnen ze van start."

Onder de indruk van Comakers
Windesheim Flevoland onderscheidt zich van andere hogescholen door het Comakershipmodel. Dat is de plek waar theorie en praktijk samen komen en waar een win-winsituatie ontstaat voor student, opdrachtgever en hogeschool. "We hebben de afgelopen weken een aantal werkbezoeken afgelegd aan studenten in Comakerships die aan het werk zijn bij de gemeente, provincie en bedrijfsleven," zegt Rieke de Vlieger. "Ik stond er versteld van dat bijvoorbeeld tweedejaarsstudenten een product leveren waarvan de opdrachtgever zegt 'het is nodig voor mijn voortbestaan' of 'het levert me geld op waardoor ik weer andere dingen kan doen'. "Duco Adema deelt die ervaring: "Ik ben onder de indruk van hoe de studenten het oppakken, heel serieus en met groot enthousiasme."

Kwaliteit als leidraad
Op dit moment wordt de oorspronkelijke businesscase van Windesheim Flevoland herijkt. Per slot van rekening is de wereld niet meer hetzelfde als die van 2008, toen de oorspronkelijke case ontwikkeld werd. Bovendien is er inmiddels veel ervaring opgedaan. Ook zijn de nieuwe prestatieafspraken met de staatssecretaris verwerkt. "Volgens die afspraken moeten we met dezelfde instroom meer uitstroom gaan genereren," zegt Rieke de Vlieger. "Meer studenten moeten hun diploma halen in een kortere tijd."

Duco Adema: "Dat betekent iets minder opleidingen bij Windesheim Flevoland, maar meer ontwikkeling in de breedte. In plaats van een aparte opleiding Wellness & Health kunnen we dat thema als minor onderbrengen bij een bestaande opleiding. Zo denken we ook aan het ontwikkelen van een aantal tweejarige opleidingen: associate degrees. Het vraagt een zorgvuldige afweging wat we kunnen gaan aanbieden, maar we willen in ieder geval een brede hogeschool zijn. De trend van het verhogen van kwaliteit, die ook vanuit Den Haag is ingezet, zal leidraad blijven." Rieke de Vlieger legt uit: "Wij zoeken die kwaliteit vooral in de Comakerships, in maximaal aangesloten zijn op wat het werkveld vraagt en in het ontwikkelen van partnerschappen. Daardoor kunnen we sterke professionals afleveren."

Windesheim Flevoland heeft naast Almere ook Lelystad als lesplaats

In overleg met de gemeente Lelystad is ervoor gekozen om in drie fases de ontwikkeling van het hbo te stimuleren. Voor de korte termijn tot en met 2015 wordt in het bijzonder aandacht gegeven aan de nadere afspraken met ROC Flevoland, bijvoorbeeld de ontwikkeling van doorlopende leerlijnen. Voor enkele daarvan wordt beoogd deze te laten doorlopen in minors zoals de minor Leiderschap.
Indien in de komende jaren het aantal studenten afkomstig uit Lelystad zal groeien, wordt in de tweede fase tot en met 2020 de lesplaats in Lelystad verder ingevuld. In samenhang met de plannen voor toekomstige uitbreiding van het opleidingsaanbod van Windesheim Flevoland zal worden verkend welke mogelijkheden er voor Lelystad zijn. Deze kunnen liggen in het verlengde van bijvoorbeeld incompany-opleidingen, of voortvloeien uit een lectoraat, bijvoorbeeld voor watermanagement.
Voor de lange termijn zal de verdere ontwikkeling onder meer afhankelijk zijn van de ontwikkeling van luchthaven Lelystad. In samenhang met aanbod van ROC Flevoland is de ontwikkeling van logistiek-onderwijs als voorbeeld genoemd.

Windesheim Flevoland

ALMERE Studentenstad

Cedric van den Berg (19) is woonachtig in Soest en studeert aan de hogeschool Windesheim Flevoland. Hij zit in het tweede jaar van de opleiding Ondernemen, Innovatie en Techniek.

De witte weken van een student

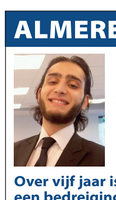
Vadertje tijd tikt hard op de hogeschool in Almere! Het eerste jaar van keihard blokken en tentamens ligt alweer ver achter mij en nu was het moment om al de opgedane kennis los te laten op de wereld. Het lijkt ook pas gisteren dat onze docent van 'Jong Ondernemen' ons het veelbeloofde project voordroeg. Dit project zou ons opstapje worden in de hardcore zakenwereld van Nederland. De opdracht luidde: 'Verzin een nieuw product en breng deze op de markt'.

In een groepje van vier studenten ging ik snel aan de slag. Na veel brainstormen kwamen we tot een innovatief, nieuw en vooral leuk idee, namelijk een houten vormpje dat je in de haard kon gooien. Het blokje ontbrandt vervolgens in de meest mooie kleuren. Hiermee hebben we een mooi product in handen, dachten we. Na veel research en een enquête hadden we een volledig businessplan opgeleverd. Maar na veel testen kwamen we er achter dat het verkrijgen van de juiste stoffen moeilijk te realiseren was waardoor ons idee letterlijk in rook opging.

Vanaf dat moment waren we weer terug bij af. Na een nieuwe brainstormsessie besloten we een ander idee uit te werken: de sneeuwketting voor de fiets. We veranderde onze bedrijfsnaam in 'Nieuwwiel' en gingen keihard aan de slag om ons product te realiseren. Een periode van bloed, zweet en tranen volgde, maar alle inspanning bleken deze keer niet voor niets! Onze uitvinding is een succes en bracht ons zelfs bij het tv-programma 'Kofletijd' op RTL4. Dat was niet zonder gevolgen. Een groothandel wil met ons samenwerken, veel mensen willen meedenken of het product kopen. Zelfs iemand uit Slowakije wil de sneeuwketting voor de fiets hebben!
Het is een fantastische ervaring. Vooral omdat ik nu besef dat dit hele avontuur pas zes maanden geleden is begonnen. Van mij mag het dan ook weer snel gaan sneeuwen.

Windesheim Flevoland
Hospitaaldreef 5, Almere, Tel. 088 469 66 00
windesheimflevoland.nl

ALMERE Studentenstad



Yassien Ismaiel studeert Engineering Design and Innovation (Ondernemen, Innovatie en Techniek) aan hogeschool Windesheim Flevoland in Almere. Hij zit in het tweede jaar en heeft samen met medestudenten een eigen bedrijf.

Over vijf jaar is mijn bedrijf een bedreiging voor de multinationals

Veel dagelijkse irritaties en problemen om ons heen zijn tot heden niet opgelost. Waarom? Omdat er onvoldoende studenten worden opgeleid zoals ik opgeleid word op Windesheim Flevoland.

'Ja leuk, dat je dat zegt; maar wat doe je dan, Yassien?'

Ik ben een ondernemende en innovatieve uitvinder. Oftewel, een Willie Wortel die niet alleen met leuke ideeën komt, maar ook winst kan maken met zijn eigen ideeën. Nu kun je ideeën hebben, maar daar een product van maken is een ander verhaal. En dat leer ik op de hogeschool. Ik word niet opgeleid door leraren, maar door ondernemers! Dat is echt uniek. Een combinatie van theorie op hbo-niveau en waardevolle ervaring uit de praktijk van deze ondernemers heeft ervoor gezorgd dat ik zelf een bedrijf heb kunnen starten, genaamd O-BOX!

De naam staat voor "think out of the box" en ons eerste product lost alvast één probleem en een vaak terugkerende irritatie op: oordopjes die snel kapot gaan en in de knoop raken. Daarom bedachten we de rapidroller, waar je snel je oordopjes mee kunt opbergen. Maar dat is niet het enige wat onze roller kan. Je kunt hem ook als standhouder gebruiken voor bijna elke telefoon. Zo kun je makkelijk een filmpje op je telefoon bekijken.

Wij werken met passie en zijn constant verfrissend en innovatief bezig. Wij grijpen de kansen die veel andere bedrijven niet durven nemen. Multinationals? Eat your heart out!

Windesheim Flevoland
Hospitaaldreef 5, Almere, Tel. 088 469 66 00
windesheimflevoland.nl

Windesheim Flevoland

Welzijn & Gezondheid

'De opleidingen staan als een huis, nu wil ik naar buiten!'

Welzijn en Gezondheid van Windesheim Flevoland bestaat uit de opleidingen Verpleegkunde, Logopedie, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en Sociaal Pedagogische Hulpverlening. Toekomstige hulpverleners worden opgeleid voor een praktijk die, mede door de bezuinigingen, aan veel veranderingen onderhevig is. Daarom is het des te belangrijker dat professionals in de zorg niet alleen uitstekende vakmensen zijn, maar ook een ondernemende houding hebben. Op de hogeschool in Flevoland krijgen ze net dat beetje extra dat nodig is om die toegevoegde waarde te leveren.

Diana Kwast is manager van Welzijn & Gezondheid. Het afgelopen jaar is ze vooral bezig geweest de opleidingen goed op de rails te zetten. Het aantal inschrijvingen van het afgelopen studiejaar overtrof de verwachtingen ruimschoots. "Het was een mooi, maar hectisch jaar," zegt Diana Kwast. "Voor de opleiding MWD bijvoorbeeld waren er 76 inschrijvingen in plaats van de 16 waar we op gerekend hadden. Het was niet eenvoudig snel een goed docententeam samen te stellen dat voldoet aan de eisen die we stellen. Het hebben van een master is een harde eis en dat is binnen de welzijns- en gezondheidswereld lastig. We hebben samen met het werkveld gekeken naar de mogelijkheden en inmiddels staat er een team waarmee we het volgende studiejaar starten."

Samenwerking werkveld
De samenwerking met het werkveld is intensief. In juni was er een ontmoeting met zo'n zestig verschillende Flevolandse instellingen. "We hebben verteld wat we het afgelopen jaar gedaan hebben en de rol toegelicht die de instellingen kunnen spelen. Daar kwamen zaken uit die voor het werkveld en voor ons nuttig zijn en waarmee de kwaliteit van ons onderwijs verhoogd kan worden. We hebben binnen onze opleidingen 'special weeks' waarbij we het werkveld naar binnen halen. Mensen van de stichting MEE, Vitree of Jeugdzorg vertellen over hun werk. Daarnaast geven we de studenten de gelegenheid vrijwilligerswerk te doen waarmee ze studiepunten kunnen verdienen."

Ondernemend zorgen
Net als alle studenten van Windesheim Flevoland gaan de studenten van Welzijn & Gezondheid aan de slag met Comakerships. Diana Kwast: "Comakerships zijn echte opdrachten voor externe opdrachtgevers die op locatie uitgevoerd worden. Comakerships maken ons onderwijs bijzonder ten opzichte van andere hogescholen. Het biedt de kaders voor het soort onderwijs waar Windesheim Flevoland voor staat. Binnen dit cluster hebben we een mooi programma voor de komende vier jaar neergezet waarmee we ruimschoots kunnen voldoen aan de landelijk afgesproken competenties. Behalve het onderwijsprogramma is er de onderzoekslijn van het lectoraat Klantenperspectief in Ondersteuning en Zorg. Dat samen zorgt ervoor dat onze studenten mooie dingen kunnen doen, het zijn niet alleen goede vakmensen, maar ze hebben net dat beetje extra. Daarmee wordt de branche uiteindelijk naar een hoger niveau getild. Wellicht dat we in de toekomst ook aandacht gaan besteden aan bedrijfskunde, aan ondernemen in de zorg. Kun je een verpleegkundige mee laten denken over zorglogistieke processen? Wij denken van wel."

Naar buiten!
De opleidingen staan nu als een huis. Het onderwijsprogramma, de Comakerships en het lectoraat vormen een stevige structuur waarbinnen studenten opgeleid worden tot zorgprofessionals. "En nu wil ik naar buiten!" zegt Diana Kwast. "Ik wil naar de organisaties toe, afspraken maken over het praktijkleren, de Comakers.
En gezamenlijkheid bevorderen. Als je welzijn en gezondheid voor de patiënt centraal zet, kun je elkaar op de inhoud vinden en heb je een gesprek. We hebben al veel mooie partners. Het is nu tijd om die samenwerking nog meer inhoud te geven."

Voorbeelden van Comakerships Welzijn & Gezondheid

▶ Casus
De thuiszorg is ontevreden over de manier waarop de overdracht is geregeld van patiënten die ontslagen zijn uit het ziekenhuis. Verpleegkundigen zijn onvoldoende op de hoogte van de specifieke problematiek van de ontslagen patiënt.
Comakership: De student Verpleegkunde onderzoekt waar het misgaat en hoe de overdracht beter kan worden georganiseerd.

▶ Casus
Veel jongeren in de stad maken schulden om luxegoederen als vakanties en telefoons te kunnen betalen en raken zo al jong in de problemen. Een organisatie voor algemeen maatschappelijk werk heeft nog weinig ervaring met deze doelgroep en zoekt een passende aanpak om deze jongeren te helpen.
Comakership: De student Maatschappelijk Werk bedenkt een methode voor jongeren om hun financiën op orde te krijgen. Ook denkt de student na over goede voorlichting om problemen te voorkomen.

'Comakerships maken ons onderwijs bijzonder ten opzichte van andere hogescholen. Het biedt de kaders voor het soort onderwijs waar Windesheim Flevoland voor staat.'

Windesheim Flevoland

Lectoraat Klantenperspectief Ondersteuning Zorg

Dé klant bestaat niet

Zestien miljoen mensen op dat hele kleine stukje aarde... Zestien miljoen mensen met ieder hun eigen perspectief. Wat zou het dan mooi zijn als dat individuele perspectief ook centraal staat als je tijdelijk of langdurig afhankelijk bent van hulpverleners. Het lectoraat Klantenperspectief in Ondersteuning en Zorg van Windesheim Flevoland zet zich daar voor in, door onderzoek te doen naar die klantenperspectieven. Het lectoraat concentreert zich op drie onderzoekslijnen: zelfredzaamheid, kerncompetenties en zorglogistiek. Dankzij het lectoraat hebben studenten en docenten toegang tot de nieuwste kennis en inzichten. Cliënten krijgen wat ze zoeken: de mogelijkheid om ondanks beperkingen in eigen ogen een goed leven te leiden.

Lineke Verkooijen is als lector verbonden aan het lectoraat: "We zijn op zoek naar informatie waarmee het klantenperspectief een expliciete plaats kan krijgen in het hulpverlenend handelen. Klantenperspectief gaat veel verder dan klantvriendelijkheid. Het gaat erom dat je de eigen overtuigingen van mensen over wat voor hen een goed leven is een plaats geeft. Een cliënt kijkt altijd naar wat de zorg oplevert om een goed leven te kunnen leiden. Een hulpverlener kijkt naar de mogelijkheden om een probleem op te lossen, terwijl die oplossing misschien helemaal niet dat is waar de cliënt behoefte aan heeft. Beide perspectieven zijn geldig, maar hoe langduriger je als cliënt afhankelijk bent van zorg, hoe belangrijker dat klantenperspectief wordt. We zijn op zoek naar 'gelijkwaardigheid' waarbij we recht willen doen aan het perspectief van de hulpverlener en aan het perspectief van de cliënt. De onderzoeken zijn in opdracht van gemeenten, zorgverzekeraars en zorginstellingen van ziekenhuizen tot jeugdzorg. We doen niet alleen onderzoek, maar ontwikkelen ook tools en trainingen om te helpen die relatie tussen klant en hulpverlening zo evenwichtig mogelijk te laten zijn. Bijvoorbeeld een checklist 'Zeggenschap in de Zorg'.

Vraag het de klant
De ontwikkeling van kerncompetenties als actief luisteren en de juiste vragen stellen zijn essentieel als je wilt handelen vanuit klantenperspectief. De resultaten uit de onderzoeken worden gebruikt in de opleidingen en komen via de studenten terug in het werkveld. "We kijken welke kerncompetenties de professional moet beheersen om dat klantenperspectief een plek te geven," zegt Lineke Verkooijen. "Die kerncompetenties worden in de opleiding tot bloei gebracht en daarmee gaat de afgestudeerde het werkveld in. Studenten van alle opleidingen Welzijn & Gezondheid krijgen de onderdelen 'Vraag het de klant' in het eerste jaar en 'Klantenperspectief: een inleiding' in het tweede jaar aangeboden.

'Vraag het de klant' heeft tot doel om studenten te laten kennismaken met het klantenperspectief door het doen van onderzoek en het leren stellen van vragen aan klanten. Studenten gaan in het eerste jaar drie keer aan de slag met een opdracht." 'Klant

Windesheim Flevoland

6/ nieuws

/ De student: Sven van der Zaken

Sven liep stage in Zuid-Afrika

Sven van der Zaken, student aan de Leraaropleiding Basisonderwijs (Pabo), is net terug uit Zuid-Afrika, waar hij voor zijn minor Internationalisering verblijf. Hij wonde van februari tot mei in Wellington, een half uurtje van Kaapstad, waar hij stage liep op een basisschool. "Ik ben erheen gegaan omdat ik iets betekenisvols wilde doen. Ik ben geen kind van buitenspelen geweest. De kinderen uit groep 7 van de Almerese school waar ik stage liep, schreven brieven aan de kinderen in Zuid-Afrika, die brieven heb ik meegenomen. De kinderen in Zuid-Afrika hebben dit op de computer bestuurd, een complet nieuwe ervaring voor ze. Er was namelijk wel een prachtig computerlokaal op school, dat is verplicht in Zuid-Afrika, maar niemand kon met de computers overweg. Ik heb de kinderen de beginselen van Word bijgebracht en wat andere elementaire computerbegrippen. Ze waren heel geïnteresseerd. Alles wat uit Europa komt, vinden ze gewoonlijk erg mooi, alles wetten. Europa is toch een soort Walhalla voor ze.

Het was een zwarte school, er werkten maar twee blanken. Soms was dat moeilijk, er waren nog steeds gevoeligheden. Dat merkte ik in de omgang met de andere leerkrachten. De jarenlange apartheid werkt nog steeds door. Gemengde scholen zijn nog niet het normaal.

Terug in Nederland ben ik blij met alle faciliteiten die we hebben, ik realiseer me hoe verwend we zijn. Ik ben geweend aan het werken met een digiboard, in relatief kleine klassen, ik heb alles tot mijn beschikking. In Zuid-Afrika moeten ze nog allerlei leerlingen in een ouderwet lokaal en er waren 50 kinderen in de klas. Ik ga meteen weer iets doen met internationalisering in het onderwijs. En dan les geven aan de Leraaropleiding Basisonderwijs.

Wat erg leuk is: toen ik terugkwam, vroegen alle docenten van mijn opleiding hoe het geweest was. Ze waren oprecht geïnteresseerd. Die kleinschaligheid en persoonlijke betrokkenheid vind ik erg mooi op onze school."

/ De partner: de nieuwe bibliotheek

'We zijn een echte studentenbibliotheek geworden'

Windesheim Flevoland heeft geen eigen bibliotheek/voorziening in huis, de voorgeschiedenis van de huidige situatie is ingewikkeld. Dan van de Almere en de eerste bibliotheek van de Flevoland. Dan van de Windesheim Flevoland zijn buren, vandaar die praktische oplossing. Dat nabuurschap heeft voordelen voor zowel de hogeschool als de bibliotheek.

In de oude bibliotheek kwam je ze nauwelijks tegen, maar in de nieuwe bibliotheek zie je ze overal, zoegezen. Van piano tot gaming cirkel tot studieceel: de buiten wordt intensief gebruikt. Studenten van Windesheim Flevoland kunnen gebruikmaken van alle faciliteiten die de bibliotheek te bieden heeft: werkplekken, internet, ondersteuning door inlichtingenmedewerkers, boeken, tijdschriften en digitale informatie. De studieceellezie van de opleidingen van de hogeschool in Flevoland is beschikbaar in het Studentenlecentrum op de vierde verdieping. Boeken over technische, economie, management, welzijn en gezondheid zijn niet alleen voor de studenten, maar voor alle leden bestaat. Voor de bibliotheek betekent deze samenwerking meer leden, meer bezoekers en meer aanbod van boeken en een extra reden om de bibliotheek van Windesheim Flevoland. De studenten zorgen ook voor een stuk bibliotheekplan ook. En dat is de bedoeling: want de bibliotheek wil een ontmoetingsplaats zijn, een studiekamer van de stad zijn. Dwarsfat de bibliotheek ook als wetenschappelijke steunfunctie voor Flevoland kunnen bibliotheek, hebben alle klanten van de bibliotheek, studenten en medewerkers ook toegang tot de collecties van de bibliotheken in heel Nederland.

Er is op meer fronten samenwerking. Chris Wiersma, directeur van de nieuwe bibliotheek, heeft ook zitting in het Higher Education Developmentboard van Windesheim Flevoland met vertegenwoordigers uit het onderwijs, bedrijfsleven en de overheid. De Board adviseert Windesheim Flevoland bij de ontwikkeling naar kennisinstelling. De leden van de Board hebben een grote kennis van de regio en een uitgebreid netwerk en kunnen bijvoorbeeld advies geven over het type opleidingen dat bij de regio past en hoe Windesheim Flevoland zich kan verbinden.

Uiteraard werkt in de bibliotheek ook een aantal studenten aan Comakerships. Zo doen studenten van de Leraaropleiding Basisonderwijs (Pabo) onderzoek naar wat de bibliotheek kan doen om leerlingen te stimuleren om te lezen en de bibliotheek daarover advies.

De samenwerking tussen de beide Almeerse instellingen is bijzonder, omdat hogescholen hun collecties meestal zelf beheren. Windesheim Flevoland en de nieuwe bibliotheek geven daarmee het begrip 'studiecampus' daadwerkelijk inhoud.

'Ik ben onder de indruk hoe Windesheim Flevoland het aanpakt. Hier wordt een complete hogeschool opgericht, waarbij goed gekeken is naar de behoeften in de regio. Dat merken we: deze nieuwe bibliotheek is echt een jongeren- en studentenbibliotheek geworden.'

Chris Wiersma, directeur van de nieuwe bibliotheek.

KennisCafé

Ook het maandelijkse KennisCafé wordt in de nieuwe bibliotheek gehouden. Het is dit plek waar onderzoekers, studenten en geïnteresseerde burgers elkaar ontmoeten in een informele omgeving. Sprekers uit de wetenschap, het bedrijfsleven en van maatschappelijke organisaties vertellen over hun onderzoek, de resultaten en hun drijfveren en gaan in gesprek met de bezoekers. Windesheim Flevoland organiseert KennisCafé samen met Stichting Openbaar Bibliotheek Flevoland, Open Universiteit en de nieuwe bibliotheek. Meer weten? Kijk op: www.openbaarbibliotheekflevoland.nl/kennischafe

/ De student: Sipan Ali

Out of the Box ondernemen

Sipan Ali is tweedejaarsstudent Engineering, Design and Innovation (Ondernemen Innovatie en Techniek). En hij is ondernemer. Met drie medestudenten richtte hij O Box op, een out-of-the-box-denkend bedrijfje dat slimme producten op de markt brengt.

"Onze opleiding gaf ons de opdracht een eigen onderneming te starten," zegt Sipan. "Een onderneming die een echt product op de markt moest brengen, met echte aandeelhouders voor de financiering. Oorspronkelijk in de knoop is een grote ergernis, en ontstond het idee voor de Rapid Roller. Daarmee raken de kabeltjes van je oordoppen nooit meer in de knoop en tegelijkertijd is het een standaard voor iPhone of iPod. Vervolgens zijn we in ons netwerk aandelen gaan integreren om de productie te kunnen financieren. Windesheim Flevoland werkt samen met een ondernemer die een 3D-printer op school heeft neergezet, daarmee konden we de rollers produceren. We bedachten ook een manier waarmee bedrijven de Rapid Roller personeelsjk kunnen maken, daarmee is het een goaf relatiegeschenk. Inmiddels is de Rapid Roller verkocht aan Windesheim Flevoland en Vodafone heeft interesse in het product om het als promotie-artikel de wereld in te brengen. Ook zijn we in gesprek met een grote leverancier van telefoonaccessoires. De aandeelhouders hebben hun investering dus dubbel en dwars terugverdiend."

Sipan is bij met de hands on-aanpak van de hogeschool waarbij de praktijk al vanaf dag één belangrijk onderdeel is van het studieprogramma. Sipan: "Je heet brainstormen, kansen zien en hoe die te pakken. Dat was voor mij. De docenten konden al aangeven dat ik iets wel of niet kon, hun eigen bedrijf, die vind ik nog steeds leuk. Ik ga elke dag meer naar school en zie elke dag hij, Mijn doel? Een eigen onderneming, zo groot mogelijk. En dat vóórdat ik afgestudeerd ben."

Sipan Ali (rechts) verkoopt met zijn medestudenten een roller aan de Europese commissaris van Onderwijs op een bijeenkomst in Parijs

ALMERE Studentenstad

Sanne Maarsingh (20) is student Communicatie aan hogeschool Windesheim Flevoland in Almere. Deze zomer werkt ze al als communicatiemedewerker voor een internationaal sportevenement.

Het meervoud van lef is leven

Sanne Maarsingh (20) is student Communicatie aan hogeschool Windesheim Flevoland in Almere. Ze is bezig met de voorbereiding van de Flevoland Marathon, Van Ceel Marathon Almere en de Almere Triathlon, drie sportevenementen op de dertigste augustus start het WK Damesbasketbal U17 in Amsterdam. Ik mag deze zomer meedoen met persoonsinfo, meeuwen-ringen, ik mag meedoen met de ontwikkeling van de promotiematerialen. Dit is zoiets leuk om mooie kans om mijn kwaliteiten te ontwikkelen en te ontdekken waar mijn krachten liggen als toekomstige communicatieprofessional. Op mijn visitekaartje staat 'Het meervoud van lef is leven'. Beter kan ik het niet omschrijven.

Sanne is bezig bij de marketingcommunicatie-officier en been ik verantwoordelijk voor het twitteraccount van Windesheim. Op 17 augustus start het WK Damesbasketbal U17 in Amsterdam. Ik mag deze zomer meedoen met persoonsinfo, meeuwenringen, ik mag meedoen met de ontwikkeling van de promotiematerialen. Dit is zoiets leuk om mooie kans om mijn kwaliteiten te ontwikkelen en te ontdekken waar mijn krachten liggen als toekomstige communicatieprofessional. Op mijn visitekaartje staat 'Het meervoud van lef is leven'. Beter kan ik het niet omschrijven.

ALMERE Studentenstad

Laura Wardenier is student aan de Leraaropleiding Basisonderwijs (Pabo) van Windesheim Flevoland. Ze zit in het tweedejaar en loopt nu stage op een basisschool in Almere.

Cv-building en studeren gaan prima samen!

Laura Wardenier is een van de studenten die deel hebben aan de Leraaropleiding Basisonderwijs en die al ervaring opdoen op de basisschool. Ik ben ook al. Het voor vaten, want de scholen maken echt gebruik van de resultaten.

Dat komt doordat de Leraarsopleiding Pabo van Windesheim Flevoland een cv-building trajecht wil, dat studenten, specifieke capaciteiten vanuit de praktijk in mijn geval is een basisschool mijn opdracht geven.

Zo heb ik, samen met mijn medestudenten Stephanie, Leila en Karlijn, een dvd gemaakt over de taalontwikkeling van jonge kinderen. Uit eerder onderzoek van ons bleek dat ouders van kinderen van twee tot vier jaar, in hun taalontwikkeling, maar niet goed weten kaartjes uit. Later die dag zocht hij me op en vertelde hij dat hij mij een kans wilde geven om mij een baan wilde aanbieden.

Inmiddels ben ik marketingcommunicatie-officier en been ik verantwoordelijk voor het twitteraccount van Windesheim. Op 17 augustus start het WK Damesbasketbal U17 in Amsterdam. Ik mag deze zomer meedoen met persoonsinfo, meeuwenringen, ik mag meedoen met de ontwikkeling van de promotiematerialen. Dit is zoiets leuk om mooie kans om mijn kwaliteiten te ontwikkelen en te ontdekken waar mijn krachten liggen als toekomstige communicatieprofessional. Op mijn visitekaartje staat 'Het meervoud van lef is leven'. Beter kan ik het niet omschrijven.

Windesheim Flevoland
Hospitaalweg 5, Almere, Tel. 088 469 66 00
windesheimflevoland.nl

ALMERE Studentenstad

Laura Wardenier is student aan de Leraaropleiding Basisonderwijs (Pabo) van Windesheim Flevoland. Ze zit in het tweedejaar en loopt nu stage op een basisschool in Almere.

Cv-building en studeren gaan prima samen!

Laura Wardenier is een van de studenten die deel hebben aan de Leraaropleiding Basisonderwijs en die al ervaring opdoen op de basisschool. Ik ben ook al. Het voor vaten, want de scholen maken echt gebruik van de resultaten.

Dat komt doordat de Leraarsopleiding Pabo van Windesheim Flevoland een cv-building trajecht wil, dat studenten, specifieke capaciteiten vanuit de praktijk. In mijn geval is een basisschool mijn opdracht geven.

Zo heb ik, samen met mijn medestudenten Stephanie, Leila en Karlijn, een dvd gemaakt over de taalontwikkeling van jonge kinderen. Uit eerder onderzoek van ons bleek dat ouders van kinderen van twee tot vier jaar, in hun taalontwikkeling, maar niet goed

Windesheim Flevoland
Hospitaalweg 5, Almere, Tel. 088 469 66 00
windesheimflevoland.nl

7

Windesheim Flevoland Zaken

hogeschooljaar 2012-2013

Onderwijs & Opvoeding

Sterke leerkrachten voorkomen zwak onderwijs

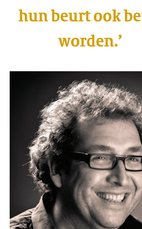
Onderwijs & Opvoeding is bezorgd op veel zich ten regionaal kunnen noemen basisscholen in Almelo, waar zowel de vertrouwde Leraaropleiding Basisonderwijs (Pabo) als de nieuwe opleiding Pedagogiek deel van uitmaken.

"Er is bewust gekozen de Leraarsopleiding en Pedagogiek in dits cluster onder te brengen," zegt Frank Sengers. "Zo verzekeren we de kwaliteit van professionals die zich bezighouden met kinderen van 0 tot 12 jaar. Bovendien leidt het ons samenhangend perspectief op onderwijs en opvoeding. Er is bij de scholen - en nadrukelijk opvang, kinderdagverblijven en in het onderwijs behoefte aan meer kwaliteit. Door het afleveren van sterke leerkrachten en pedagogen voorkomen je het ontstaan van zwakke scholen en instellingen en dragen we bij aan de kwaliteit van het primair onderwijs aan minder Almeerse gezinnen. Dat gebeurt nooit. Vanwege het kleinen tekort is in Den Haag besloten dat ook mbo-leerlingen van niveau 3 moeten kunnen doorstromen naar het hbo. Die praktijk is dat die niet kunnen. Ze zitten vast. Ze hebben om de opleiding succesvol te kunnen doorlopen. Nu wraait de wind anders en verlangen bestuurders en ouders een hogere kwaliteit van dat vraagt een selectie aan de poort. We denken dan ook na over het organiseren van toelatingsexamens voor mbo'ers. Anderzijds werken we samen met het ROC om de kwaliteit te verbeteren en leerlingen sterker te maken." Zoals alle opleidingen op Windesheim Flevoland werkt ook Onderwijs & Opvoeding nauw samen met instellingen in de regio. De Onderwijsinputs, een gemeentelijk plan om het aantal zwakke scholen te verminderen, is daarbij een rode draad. Frank Sengers: "We werken intensief samen met de gemeente Almere. Ik ben sinds het kader van de Onderwijsinputs. We zorgen ervoor dat er structureel beter personeel op de basisscholen komt, zodat die op hun beurt ook beter worden. Op die kwaliteit richten we ons ook in de opleiding Pedagogiek. Studenten daar gaan in de praktijkonderzoeken samen met het verbeteren van de kwaliteit van de voor- en naschoolse opvang en kinderdagverblijven. Daarnaast bieden we speciale programma's aan om de vaardigheden van hun kracht en die al voor de klas staan te verbeteren."

Uiteraard moeten ook de studenten van de Leraarsopleiding Basisonderwijs en Pedagogiek een aantal Comakerships realiseren. Studenten uit verschillende jaren werken samen aan een vraag van hun opleidingsschool. "Het is de bedoeling dat studenten daadwerkelijk een bijdrage leveren aan schoolontwikkeling," zegt Frank Sengers. "Uiteraard moeten ze zich ook het lesmaterschap eigen maken en ervaring opdoen. Dat is al een prestatie: studenten worden al een speciaal programma begeleid in hun leraarschap. Daarnaast is er een project 'Extra Handen in de Klas' waarbij studenten naast hun opleiding tegen een vergoeding op een school werken. Het is goed voor de kwaliteit van de scholen dat studenten meer van een school dan van vakantiewerk."

Het werkveld is nadrukkelijk onze partner. Expertise heeft niet voor niet gewerkt en vervolgens gaan voor te verdwijnen. Je ziet dat langzaamaan het beeld begint te dringen dat het mogelijk is in Flevoland hoogwaardige expertise te ontwikkelen, te benutten en te behouden."

'Samen met de gemeente zorgen we ervoor dat er structureel beter personeel op de basisscholen komt, zodat die op hun beurt ook beter worden.'



Kiezen doe je fff

Windesheim Flevoland helpt met kiezen van een studie tijdens open avond op 19 Januari

Een studie kiezen hoeft niet moeilijk te zijn. Windesheim Flevoland, de hogeschool in Almere, helpt scholieren door tijdens de open avond op donderdag 19 januari de studiekeuzewerkshop "Kiezen doe je fff" aan te bieden. Aan de hand van de Hoofdpunten Fitten, Fantasie en Focus kunnen scholieren samen met hun ouders alle gedachten, twijfels en dromen ordenen. Zo gaan ze goed voorbereid naar de voorlichtingsronde van de achttien hbo-opleidingen. De workshop is gratis. "De kracht van deze workshop is de eenvoud," vertelt coach en adviseur studiekeuze Claudia Hoogendijk. "Het is een simpel model, het bestaat uit drie delen drie fases. Samen met je ouders loop je deze fases door en zet je concrete acties op papier." De workshop duurt drie kwartier en begint om 17.15 uur.

Kiezen in drie fases

Tempels legt het principe uit: "In de eerste fase zet je de vragen op een rij: wat weet je al, waar twijfel je tussen, hoe zien je vrienden je? Daarna kijk je naar je fantasie: wat is je droombaan? Maar ook: hoe zie je jezelf als student? Wil je op kamers of blijf je thuis wonen? En dan volgt de focus: wat wil je nog weten? Welke vragen ga je straks stellen bij de voorlichtingen? En ook belangrijk: wanneer wil en moet je beslissen? Hiermee kun je aan de slag."

Ouders coachen hun kind

Een ander voordeel van deze workshop is dat ouders leren hoe ze hun kind beter kunnen coachen. In de eerste twee fases van de workshop worden scholieren niet aan hun eigen ouders, maar aan een andere ouder gekoppeld. "Zo kunnen de ouders met oprechte interesse vragen stellen, zonder dat ze gehinderd worden door hun wensen en ideeën over hun eigen kind. De laatste fase is uiteraard weer samen met hun ouders, want met hen maak je concrete afspraken," vertelt Tempels. En dat werkt: "Na de workshop zeggen jongeren vaak: ik weet wat me te doen staat, ik kan aan de slag."

Programma open avond

Scholieren zijn op donderdag 19 januari van 17.00 tot 20.00 uur van harte welkom in het gebouw aan de Hospitaalweg in Almere. De studiekeuzeworkshops vinden om 17.15 uur plaats. Daarna volgen rondleidingen rondes per opleiding, plus een algemene presentatie over studeren bij Windesheim Flevoland. Ga je een informatiemarkt, waarin studenten en medewerkers klaarstaan om vragen te beantwoorden. Een gedetailleerd programma staat op de website.

Windesheim Flevoland

ALMERE Studentenstad

Vincent van Balen studeert Informatica (Information Engineering) aan Windesheim Flevoland. Hij zit in het vierde jaar en studeert binnenkort af. In die vier jaar heeft hij Almere goed leren kennen.

De smaak van Almere

Waar kun je in Almere goed eten? En waar moet je als student zijn? Je hebb er veel anzeving mee, maar kicks uitje dag voor Almere niet zo goed in beantwoorden. Je hebb er nauwelijks iets mee. Ik ben geïnteresseerd in de verschillende concepten.

Mijn favorite zijn de komst van Buddha, Kimono en Sake helemaal in de ban van het Japanse eten. Ik ben dan ook blij dat ik ook wat in gaat genieren in deze restaurants en ik ga zeker nog weer eens. Het is gewoon goed eten en je ziet ook het eind van de zoond gegrandeerd wel. Voor een grijs van Almere is dit ook erg aantrekkelijk voor studenten.

Wil je echt cultuur gaat eten met een goed glas wijn erbij? Dan raad ik zeeder een restaurant als Bakboard aan. Bakboard is gevestigd in de haven van Almere Haven. Dit restaurant heeft een prachtig uitzicht op het water en maakt daarmee gelijk een rustgevende en gezellige sfeer. Het eten is van hoogwaardige kwaliteit en de prijzen zijn lonig. Het verbaast mij eigenlijk nog dat de McDonalds, Burger King en KFC zo succesvol zijn in Almere. Dat zeft ons maar geld kun je bijvoorbeeld bij 't Visschrisse, en dat is ook nog eens lekker en je krijgt er een goed tuoverdonkerijf of zeurstraad. Het gelia gyros is bij Tamas ideaal voor student en.

In Almere kun je eigenlijk niet snel kuut kiezen ze het goed om restaurants. Dit restaurant heeft weer zijn eigen specialiteiten, en daarop is de prijs afgestemd. Met de smaak van Almere zit het wel goed!

Windesheim Flevoland
Hospitaalweg 5, Almere, Tel. 088 469 66 00
windesheimflevoland.nl

ALMERE Studentenstad

Ani Matevosian (21) studeert Logopedie aan hogeschool Windesheim Flevoland. Ze zit in het eerste jaar en ze is enthousiast over de opleiding.

Logopedie bijna proeven!

Als je een stotterprobleem ook bijkom ontwikkelen. Op dit moment zit ik al weer in de laatste periode van mijn eerste jaar hoeslieb heb ik ervaren wat Logopedie inhoudt. Ik moet nog twee proeven doen en dan ben ik al weer aan de slag. Ik ben ook bezig met de stage. Bovendien heb ik al veel in de praktijk gedaan: voor een stilgaanstaf logopedie op een school voor speciaal basisonderwijs. Dat was heel interessant. Ik ben bezig met een onderzoek naar taalproblemen onder Nederlands als tweede taal, een schiks-centrum en het Militair Revalidatiecentrum Doorn.

Ik heb al tests afgenomen en verschillende therapieën uitgevoerd. Ik ben ook bezig met het afleiden van Logopedie dat je ook niet alleen als boeker-kent kenen, maar veel dingen zelf zet, dat, hoort, valt en nog net niet proeft!

Windesheim Flevoland
Hospitaalweg 5, Almere, Tel. 088 469 66 00
windesheimflevoland.nl

Kort nieuws

Opleiden in de school

In september ging in Almere, Lelystad en Dronten 'Opleiden in de school' van start. Met Opleiden in de school geeft de Leraarsopleiding Basisonderwijs (Pabo) banden en voeten van haar Comakership. Zowel de opleiders van praktijkleraren als inhoudelijke verbinging gebeurt tijdens de stage op een basisschool. Deze een samenwerkingsverband van de verschillende scholen stuurs in Almere, Lelystad en Dronten is het gelukt om tot een gezamenlijke aanpak te komen. Dat betekent dat de Pabo-docenten en -studenten op de stageplaats waarmee studenten in Comakerspunten samen met samenschoolbegeleider en een vakdocent van de Leraarsopleiding Basisonderwijs aan de slag gaan. Dit geldt voor studenten uit alle studiejaren, zowel voltijd als deeltijd. Vanuit de scholen, maar zeker ook vanuit de studenten, worden er veel kansen gezien en de vervuchtingen zijn dan ook dat Opleiden in de school ton een practische verdieping van het onderwijs gaat leiden.

Nieuwe master: SEN

Ook leerkrachten die al langer voor de klas staan kunnen bij Windesheim Flevoland terecht. Lerares hebben steeds meer specifieke competenties nodig om de leerlingen speciale onderwijszorg te kunnen bieden. Vanaf september 2012 kunnen Almeerse leerkrachten in deeltijd de leergroute Gespecialiseerd Leraar Zorg voor het primaire onderwijs volgen. De bbo-master SEN - Special Educational Needs - heeft als focus de speciale onderwijszorg op het niveau van de leerling, de klas en de schoolorganisatie. Resultaat is een krachtige kennistuurte en een goed pedagogisch klimaat. De schoolbesturen ASG, Prisma en SKOBV ondersteunen deze master.

Lectoraat Maatwerk Primair

De verschillen tussen leerlingen worden almaar groter. Dat kunnen we niet negeren. Daar moet iets mee gebeuren." Het is de eerste zin uit het boekje dat lector Ron Oostdam was tot zoal over maatwerk als kern van goed onderwijs. Ron Oostdam was tot juni 2012 als lector verbonden aan Windesheim Flevoland. Kinderen met regzakjes, zorgelicht op school, voelsnoede oudere, kinderen met taalachterstand, hoogbegaafde kinderen. Allemaal onwikkelingen die scholen dwingen hun werkwijze kritisch onder de loep te nemen. Het burden van maatwerk staat bij veel scholen hoog op de kwaliteitsagenda. Maatwerk vorent de kern van goed onderwijs en daarvoor zijn goede leerkrachten nood zakelijk.

Het lectoraat Maatwerk Primair heeft als doel het vitoveren van onderzoek op gebied van maatwerk en methodieken en mantinkin kunnen worden ontwikkeld. Ook worden warmere de leerkrachten de onderwijsinstanties beter kunnen afstemmen op de leerling. Inmiddels is er een goede inbedding met de Leraarsopleiding Basisonderwijs, de onderwijspraktijk en de andere spelers in het regionale onderwijsveld. De eerste projecten van Maatwerk Primair zijn vanaf begin januari en hooien zich vooral bezig met diverse vormen van onderwijs op maat voor het verwikkelen van 'verborgen talent'. Daarbij is de doelstelling het opleiden van onderpesteren of onderbemoeiing in het primair onderwijs.

Expertisecentrum gaat voor kwaliteit

Veel basisscholen willen de kwaliteit van hun onderwijs verbeteren. Daarbij gaat het niet alleen om de inhoud van verschillende vakken, maar ook om de pedagogische en didactische aanpak.

Het Expertisecentrum Onderwijs & Opvoeding - voorheen Prof.Actief - bestaat al vijf jaar binnen de Leraarsopleiding Basisonderwijs. Het Expertisecentrum biedt trainingen en coaching aan professionals, die helpen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Basisschoolleiterscursus, leerkrachten en interne begeleiders kunnen er terecht en met de start van de nieuwe opleiding Pedagogiek wordt het aanbod ook naar dat werkveld uitgebreid. Het Expertisecentrum biedt bijvoorbeeld trainingen over het omgaan met gedragsproblemen en ondergepresteerden. Trainingen waar leerkrachten en hun werkgeld direct mee uit de voeten kunnen, maar die in de toekomst ook bouwstenen kunnen zijn voor een eventuele post-bbo-opleiding of master. Van de master SEN, en de post-bbo-opleidingen Taal- en Rekencoordinator bijvoorbeeld. Deelnemers profiteren van het feit dat Windesheim Flevoland gewend is leerprocessen te volgen, dat is immers de eom-business. De focus ligt op de vragen: *hoe je wat je leren wilt?* En *kun je daar de kinderen en je organisatie mee vooruit helpen?*

Het is bijzonder dat een hogeschool in Flevoland aan deze gedegen Expertisecentrum in huis heeft en met hogescholen als de IPABO en Windesheim in Zwolle is inmiddels een mooie samenwerking ontstaan. Daardoor kan het aanbod groeien, een aanbod dat voortdurend wordt afgestemd op de behoeften in het veld. Er zijn vanaf het Expertisecentrum Onderwijs & Opvoeding regelmatig gesprekken met bestuurders en onderwijskundigen over de trends die zij zien in het werkveld.

Vanwege het opleiden in de scholen hebben studenten en docenten een nauwe band met de basisscholen en kunnen ze zien welke behoeften er zijn. Het lectoraat Maatwerk Primair is in ontwikkeling en binnenkort start er een nieuw lectoraat dat zich gaat bezighouden met onderzoek naar wat er nodig is voor een optimale ontwikkeling van kinderen. Dankzij die drie elementen (opleiding, Expertisecentrum en lectoraat) ontstaat er synergie tussen kennis en ervaring. Opleiden in de school en het ondersteunen van professionals in het werkveld.

'Er kan heel veel in Almere. Ik zie een grote kracht in die synergie tussen opleiden in de school, het lectoraat en het expertisecentrum. Het is het bestendigen van kwaliteit.'

Marinette Stok, opleidingsdirecteur Taal & Communicatie, coördinerend institutionelebegeleider Opleiden in de school, coördinator Expertisecentrum Onderwijs & Opvoeding

Last minute een hbo-opleiding kiezen in zomerse sferen

Diploma op zak, terug van vakantie, je hoofd leeg. Dit is het moment om je vervolgopleiding te kiezen! Daarom organiseert hogeschool Windesheim Flevoland op donderdag 23 augustus een last minute open avond, om nu een hbo-opleiding te kiezen. En om het lekker zomers te houden, bieden we je graag een alcoholvrije cocktail of een ambachtelijk schepijsje aan.

Iedereen is welkom van 17.00 tot 20.00 uur in het gebouw van Windesheim Flevoland aan de Hospitaaldreef 5, in Almere-Stad. Alle opleidingen presenteren zich in drie voorlichtingsrondes, en daarnaast kun je al je vragen stellen aan studenten en docenten. Ook bieden we een algemene presentatie over studeren bij Windesheim Flevoland en een informatiemarkt met onder meer DUO, het Windesheim Informatiecentrum en Almere Studentenstad.

Goed voorbereid naar de open avond

Als je weet wat je nog wilt vragen, haal je het meeste uit de open avond. Zorg daarom dat je goed voorbereid bent. Dat kan door de online studiekeuztest te maken of door het vragenlijstje van de online test 'Kiezen Doe je fff' te maken. Ook kun je op de open avond zelf de workshop 'Kiezen Doe je fff' volgen. Door alle Feiten en Fantasie op een rijtje te zetten, bezoek je de voorlichtingen van de avond met de juiste Focus.

Bijzondere opleidingen

Heb je nog geen idee wat je wilt gaan studeren? Verdiep je dan eens in de bijzondere opleidingen van Windesheim Flevoland. Denk aan Mobiliteit, een veelzijdige opleiding, die techniek, gedrag en management combineert. Verder bieden we ook de unieke opleiding Engineering, Design and Innovation (Ondernemen, Innovatie en Techniek) die je opleidt tot een innovatieve technicus met kennis van bedrijfskunde en ondernemen. Of kijk rond bij de Leraarsopleiding Basisonderwijs (Pabo), voor een veelzijdige baan in het basisonderwijs. En we kennen nog vijftien bijzondere hbo-opleidingen voor je. Kom ze ontdekken op de open avond!

Meer weten?

Wil je het gedetailleerde programma weten of je alvast aanmelden? Kijk dan op www.windesheimflevoland.nl
Hier vind je ook meer informatie over de achttien hbo-opleidingen van Windesheim Flevoland.

Windesheim Flevoland in de zomer

Windesheim Flevoland zit niet stil deze zomer. Je treft ons op donderdag 16 augustus in het **centrum van Almere**, waar we kauwgom uitdelen voor een frisse start van het nieuwe studiejaar. En op zaterdag 18 augustus is ons promotieteam op **Strandfestival Zand**.

PROGRAMMA OPEN AVOND

17.00 uur: opening informatiemarkt
17.15 uur: voorlichtingsronde opleidingen + workshop 'Kiezen doe je fff' + algemene presentatie
18.15 uur: voorlichtingsronde opleidingen + workshop 'Kiezen doe je fff' + algemene presentatie
19.15 uur: voorlichtingsronde opleidingen
20.00 uur: einde open avond

Je kunt je aanmelden voor de open avond op: www.windesheimflevoland.nl
Tevens vind je hier meer informatie over de opleidingen.

Windesheim Flevoland
Hospitaaldreef 5
1315 RC Almere

8/ nieuws

/ De student: Mohammed Abuzid

'Comakership geeft focus'

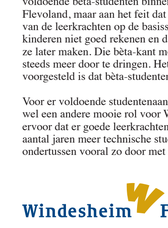
Eerstejaarsstudent Mohammed Abuzid vond het vanzelfsprekend om zijn comakership op Windesheim Flevoland, toen bezoek aan de open avonden van Windesheim Flevoland viel alles op zijn plek **[illegible] voor Windesheim.**

"Ik had ook kunnen kiezen voor Amsterdam of Utrecht," zegt Mohammed. "Maar wat er op de open dag vertelde werd, sprak me enorm aan. Dat is de kracht van Almere: er is ruimte om te stoppen, is moeie mogenomen. Gelukkig waren er niet alleen mooie verhalen op de open avond, maar sluiten ze aan op de werkelijheid. Wij zijn op de opleiding bezig met duurzaam bouwen, een onderwerp dat ook in de Almere Structuurvisie 2030 een rol speelt. Ook op de opleiding Bouwkunde is Nieuwbouw dat zich helemaal richt op duurzaam bouwen. Mijn eerste Comakership is net afgerond, een opdracht van bij Floating Life. Dat is een dijkvend woningcluster te ontwerpen. Elke student heeft hierbij

een eigen dijkvende woning ontworpen. Binnenkort is er een tentoonstelling van onze ontwerpen in Floating Life. Dat je daar in je eerste jaar al moe bezig bent. Ik heb kunstjes gedaan: Het geeft focus. Ik ben erg blij met mijn keuze, ook vanwege de klassenbijeenkomst van de opleiding: Wij zijn net zeventen studenten Bouwkunde, dat maakt de lijnen kort, dingen gaan soepel. Mijn droom? Aan het werk als bouwkundig ingenieur en dan vooral bouwtechnisch bezig zijn. Het liefst voor mijn eigen bureau."

/ De partner: Provincie Flevoland

Meer technici graag!



Anneke Spijker is programmamanager bij de Provincie Flevoland. Ook bij de provincie lopen comakerstudenten rond. "Het is een gewaldig systeem," zegt Anneke Spijker. "De studenten werken aan afgebakende opdrachten die altijd iets opleveren. Ontlanges hebben wij dus een grote winst wegkan lang ondersteuning van kneiptenten in de financiele administratie. Voor ze is uitgebreid onderzoek hebje als organisatie geen tijd. Een ander voordeel is dat deze studenten heel zelfstandig kunnen werken aan een opdracht."

Anneke Spijker is enthousiast over de bijdrage die Comakerships kunnen leveren. maar kiekend naar de grotere onwikkelingen in de regio maakt ze zich zorgen. "Er is grote behoefte aan technicus in Flevoland en de niet-technische opleidingen trekken meer studenten. Dat is ook niet vervoeiselijk, het is meejlig volldoende beta-studenten binnen te krijgen. Dat ligt niet aan Windesheim Flevoland, maar aan het feit dat onderwijs in de Exact is. Dat vraagt van de leerkrachten op de basisschool is niet goed genoeg. Daardoor leren kinderen niet goed rekenen en dat heeft gevolgen voor de studiekeuze die ze later maken. Die bèta-kant moet opgebouwd worden, dat heeft begin steeds meer door te dringen. Hier is niet voor niets dat er in Den Haag voorzorgsmaatregelen zijn genomen om collegegeld hoeven te betalen.

Voor er voldoende studentenaanwasl is voor technische opleidingen is er wel een aanbeve meer rol voor Windesheim Flevoland weggelegd. Zorg ervoor dat er goede leerkrachten opgeleid worden, zodat er over een aantal jaren meer technische studenten opgeleid kunnen worden. En ga ondertussen vooral zo door met de Comakerships!"

Windesheim Flevoland
Flevolaan 1
1315 RC Almere
088 469 66 00
www.windesheimflevoland.nl
info@windesheimflevoland.nl

Redactie: Communicatie Windesheim Flevoland, interviews Connie Tressen
Fotografie: Communicatie Windesheim Flevoland, Majanka Fotografie, Chella Waakhuijsen, Herman van der Wal
Aan de inhoud van deze krant kunnen geen rechten ontleend worden.
September 2012

ICT & Techniek

'Door de ervaring die ze opdoen, krijg je stevige technici die in staat zijn een eigen netwerk te bouwen'

**Professionals afleveren met wat extra's, dat is de ambitie van manager Joost van den Dunk van ICT & Techniek. Zes opleidingen heeft hij onder zijn hoede: Energy Lunde; Engineering, Design and Innovation (Ondernemen, Innovatie en Techniek); Industrieel Product Ontwerpen; Informatica (Information Engineering); Mobiliteit; Technische Informat